

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025/26 учебный год**

код участника

Бланк заданий и ответов
5–6 классы

Задание	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	8	8	10	10	10	46
Балл участника						

Задание 1. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова. Слова в цепочке не должны повторяться. Цепочка должна содержать всего девять слов и начинаться со слова *спорт*.

Трактор, ремень, нож, спорт, рейка, кедр, корабль, нефть, лодка, кефир, нерпа, ромбик, лекарь, тюлень, нос.

Задание 2. Определите, формы скольких глаголов представлены в приведённом ниже списке.

Для каждого глагола напишите его начальную форму, те формы из списка, которые относятся к этому глаголу, и постоянные признаки этого глагола: спряжение и вид.

Едут, ехал, езжу, ездит, еду, едет, ездим, едешь.

Задание 3. Составьте фразеологизмы из двух слов, используя каждое прилагательное и каждое существительное ровно один раз (всего получится 10 фразеологизмов). Формы слов можно менять; перед словосочетанием может добавляться предлог. Для каждого фразеологизма укажите его значение.

<i>щелячий</i>	<i>мех</i>
<i>черепаший</i>	<i>возня</i>
<i>медвежий</i>	<i>права</i>
<i>рыбий</i>	<i>шаг</i>
<i>лебединый</i>	<i>нежность</i>
<i>мышиный</i>	<i>доза</i>
<i>телячий</i>	<i>восторг</i>
<i>птичий</i>	<i>услуга</i>
<i>лошадиный</i>	<i>аппетит</i>
<i>волчий</i>	<i>песнь</i>

Задание 4. Прочитайте ряд слов: *прутья, змеяяд, бриться, рисовать, ель, резьба, стулья, юрта*.

1) Выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков. Для каждого слова объясните ваш выбор.

2) Выпишите слова, в которых букв меньше, чем звуков. Для каждого слова объясните ваш выбор.

Задание 5. Прочитайте отрывок из книги А. Г. Алексина «В стране вечных каникул» и выполните задания.

За долгие месяцы летних каникул многие ребята просто уставали отдыхать, но я не уставал. С первого сентября я уже начинал подсчитывать, сколько дней осталось до зимних каникул. Эти каникулы нравились мне больше других: они, хоть и были короче летних, но зато приносили с собой ёлочные праздники с Дедами-Морозами, Снегурочками и нарядными подарочными пакетами. А в пакетах были столь любимые мною в ту пору пастила, шоколад и пряники. Если б мне позволили есть их три раза в день, вместо завтрака, обеда и ужина, я согласился бы сразу, не задумываясь ни на одну минуту!

1) Выпишите из текста одно любое слово, состоящее из приставки, корня, двух суффиксов и окончания. Разберите это слово по составу.

2) Выпишите все слова с нулевым окончанием.

3) Выпишите имя, которое в современном русском языке пишется не так, как в тексте. Запишите его в современной орфографии.
